


**ПОРТФОЛИО ПРЕПОДАВАТЕЛЯ**  
**Гапоненко Артёма Васильевича**

**Основные сведения**

дата рождения	23.11.1975 г.	
должность	доцент	
ученая степень	кандидат экономических наук	
ученое звание	доцент	

**Образование**

№ п/п	год окончания	официальное название учебного заведения	специальность/направление	квалификация
1	1998	Кубанский государственный технологический университет	Экономика и управление на предприятиях	Инженер-экономист

**Опыт работы**

№ п/п	период работы (годы)	официальное название организации, структурное подразделение	должность
1	с 1998 по 2001	КубГТУ, кафедра экономики, финансов и налогов	ассистент
	с 2001 по 2002	КубГТУ, кафедра экономики, финансов и налогов	ст. преп.
	с 2002 по 2004	КубГТУ, кафедра экономики, финансов и налогов	доцент
2	с 2002 по 2012	СКЗНИИСиВ, отдел экономических исследований	научный сотрудник
3	с 2004 по 2006	ИСТЭК, кафедра экономического анализа и управления производством	доцент
4	с 2006 по 2014	Краснодарский филиал РГТЭУ, кафедра экономики и управления на предприятии	доцент
	с 2014 по 2017	Краснодарский филиал ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова», кафедра экономики предприятия	доцент
5	с 2017 по настоящее время	ФГБОУ ВО «Кубанский государственный технологический университет», кафедра экономической безопасности	доцент

Научно-педагогический стаж работы составляет 19 лет, в том числе стаж педагогической работы в высших учебных заведениях 19 лет.

## Преподаваемые дисциплины

наименование преподаваемых дисциплин
1. Экономическая безопасность 2. Национальная экономическая безопасность 3. Экономика фирмы 4. Экономика труда

## Инновационные образовательные технологии

№ п/п	наименование технологии и ее краткое описание	дисциплина, в рамках которой используются инновационные образовательные технологии
1	Метод проектов – метод, позволяющий участникам мысленно выйти за пределы аудитории и составить проект своих действий, с возможностью защитить его, доказав преимущество по сравнению с другими проектами, узнав мнение своих сокурсников и рекомендации преподавателя.	Экономика фирмы
2	Деловая игра – средство моделирования разнообразных условий профессиональной деятельности методом поиска новых способов ее выполнения	Экономика фирмы
3	Кейс-метод является разновидностью обучения методом дискуссии. Кейс-метод представляет собой изучение, анализ и принятие решений по ситуации, которая возникла в результате происшедших событий (реальных ситуаций) или может возникнуть при определенных обстоятельствах в конкретной организации в тот или иной момент времени.	Экономическая безопасность Национальная экономическая безопасность Экономика фирмы Экономика труда
4	Эссе (аргументированное эссе) – небольшая по объему самостоятельная письменная работа на тему (проблемное поле), предложенную преподавателем. Цель эссе – развитие навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных умозаключений. Написав эссе, студент должен его защитить перед группой, аргументировано ответив на вопросы преподавателя и студентов.	Экономическая безопасность Национальная экономическая безопасность Экономика фирмы Экономика труда
5	Рейтинговая система с автоматизированным подсчетом баллов – комплексная оценка степени профессиональной подготовленности студентов в рамках дисциплины и уровня развития их познавательных способностей, складывающаяся из оценки качества выполнения студентами каждого вида самостоятельной работы	Экономическая безопасность Национальная экономическая безопасность Экономика фирмы Экономика труда

### Диссертации

название (ученая степень, специальность, тема)	год защиты
Диссертация на соискание ученой степени кандидата экономических наук «Организационно-экономический механизм повышения конкурентоспособности предприятий»	2001

### Область научных интересов

ключевые слова, характеризующие область научных интересов
Самоорганизация социально-экономических систем, совершенствование образовательной системы, уровни развития личности и познавательные способности обучающихся

### Научные проекты

№ п/п	название проекта, гранта, контракта	год	статус участника проекта
1	Проект РФФИ № 03-06-96640 р-2003-юг «Теория и методология адаптации природно-техногенных систем (технологий) к экономическим законам рынка и разработка методов построения эконометрических моделей оптимизации параметральных агробиоценотических и экономических соотношений»	2003	исполнитель
2	Проект РФФИ № 06-06-96651 р_юг_a «Компьютерное моделирование в экономико-географических исследованиях по районированию сортов на юге России»	2006	руководитель
3	Проект РФФИ № 09-06-00109а «Информационный подход к моделированию систем размещения сельскохозяйственных культур для прогнозирования их экономической эффективности»	2009	руководитель
4	Проект Министерства образования и науки РФ № 3.1.1/4181 «Разработка требований к построению научно-методической среды, создающей условия для интеграции научной и образовательной деятельности в двухуровневой системе подготовки специалистов»	2009	руководитель

## Результаты научной и учебно-методической деятельности (за последние 3 года)

№ п/п	Категория результата	Наименование результата
1	Публикации и цитирования в РИНЦ	<p>1. Грицай В.В., Гапоненко А.В. Повышение качества подготовки специалистов – одно из условий успешной реиндустриализации экономики России // Наука и практика, 2015. – № 2 (18). – С. 41-46.</p> <p>2. Гапоненко А.В. Повышение познавательной активности обучающихся: мотивация по уровням развития личности // Вопросы образования и науки: теоретический и методический аспекты: сборник научных трудов по материалам Международной научно-практической конференции 30 июня 2015 г. Том 4. Тамбов: ООО "Консалтинговая компания Юком", 2015. - С. 34-38.</p> <p>3. Гапоненко А.В. Индивидуализация процесса обучения: стимулирование познавательной активности по уровням развития личности студента // В мире научных открытий, 2015. - № 11.1 (71). - С. 514-523.</p> <p>4. Гапоненко А.В. Дистанционная информационно-образовательная среда: опыт, проблемы и направления развития // Современные тенденции развития науки и технологий, 2016. - № 4-11. – С. 26-31.</p> <p>5. Гапоненко А.В. Влияние уровня развития личности студента на способность выполнять задания разной степени сложности // Современные исследования социальных проблем, 2017. – Том 8. - № 10-2. – С. 21-30.</p> <p><b>Цитирований в журналах, индексируемых в базе данных РИНЦ – 114, Индекс Хирша – 6.</b></p>
2	Другие учебные и научные издания	<p>1. Гапоненко А.В. Экономика предприятий и организаций: методическое пособие по организации самостоятельной работы бакалавров направлений «Экономика» и «Менеджмент» на основе инновационных технологий в форме рабочей тетради студента / А.В. Гапоненко; Краснодарский филиал ФГБОУ ВПО «РЭУ им. Г.В. Плеханова». – Краснодар: Издательский Дом – Юг, 2015. – 224 с.</p> <p>2. Гапоненко А.В. Экономика труда: методическое пособие по организации самостоятельной работы бакалавров направлений «Экономика» и «Менеджмент» на основе инновационных технологий в форме рабочей тетради студента / А.В. Гапоненко; Краснодарский филиал ФГБОУ ВПО «РЭУ им. Г.В. Плеханова». – Краснодар: Издательский Дом – Юг, 2015. – 120 с.</p> <p>3. Гапоненко А.В., Веселов Д.С. Международная торговая система: методическое пособие по организации самостоятельной работы магистрантов направления подготовки «Экономика» с использованием инновационных технологий / А.В. Гапоненко, Д.С. Веселов; Краснодарский филиал ФГБОУ ВПО «РЭУ им. Г.В. Плеханова». – Краснодар: Издательский Дом – Юг, 2015. – 48 с.</p>

		<p>4. Гапоненко А.В. Экономика фирмы. Методическое пособие по организации самостоятельной работы бакалавров направления подготовки «Экономика» на основе инновационных технологий в форме рабочей тетради студента / А.В. Гапоненко. – Краснодар: Краснодарский филиал ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова», 2015. - 238 с.</p> <p>5. Гапоненко А.В. Автобиографический очерк // Педагогические новаторы XX-XXI вв.: Энциклопедия / [ред. кол.: Т.А. Магсумов (гл. ред.), Я.А. Максимов (зам. гл. ред.), Е.Ю. Бобкова (зам. гл. ред.) и др.]. – Красноярск: Научно-инновационный центр, 2016. – С. 60-63.</p> <p>6. Гапоненко А.В. Национальная экономическая безопасность: методическое пособие по организации самостоятельной работы магистрантов направления подготовки «Государственное и муниципальное управление» с использованием инновационных технологий / А.В. Гапоненко; Краснодарский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова. – Краснодар: Издательский Дом – Юг, 2017. – 68 с.</p> <p>7. Экономическая безопасность: методические указания к практическим занятиям по организации самостоятельной работы студентов очной формы обучения специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» с использованием инновационных технологий / Сост.: А.С. Молчан, А.В. Гапоненко; Кубан. гос. технол. ун-т. Каф. экономической безопасности. – Краснодар: Издательский Дом – Юг, 2017. – 212 с.</p> <p>8. Электронный журнал с рейтинговой системой оценки индивидуальной и коллективной работы студентов: методические указания по заполнению для преподавателей / Сост.: А.В. Гапоненко; Кубан. гос. технол. ун-т. Каф. экономической безопасности. – Краснодар: Издательский Дом – Юг, 2017. – 24 с.</p>
--	--	--

#### Конференции, семинары и т.п. (за последние 3 года)

№ п/п	название конференции, дата проведения, место проведения (страна, город, организация и т.п.)	название доклада	содокладчик
1	Международная научно-практическая конференция «Вопросы образования и науки: теоретический и методический аспекты», 30.06.2015 г., Россия, г. Тамбов, ООО «Консалтинговая компания Юком»	Повышение познавательной активности обучающихся: мотивация по уровням развития личности	-
2	X Международная научно-практическая конференция студентов, аспирантов и молодых ученых "Научное творчество XXI века", 30.11.2015 г., Россия,	Индивидуализация процесса обучения: стимулирование познавательной активности по уровням развития личности студента	-

	г. Красноярск, ред. научного журнала «В мире научных открытий», изд-во «Научно-инновационный центр»		
3	XIII Международная научно-практическая конференция «Современные тенденции развития науки и технологий», 30.04.2016 г., Россия, г. Белгород, Агентство перспективных научных исследований	Дистанционная информационно-образовательная среда: опыт, проблемы и направления развития	-
4	XIII Международная научно-практическая конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Научное творчество XXI века», 21.05.2017 г., Россия, г. Красноярск, Научно-инновационный центр	Влияние уровня развития личности студента на способность выполнять задания разной степени сложности	-

#### Повышение квалификации (за последние 3 года)

№ п/п	год прохождения	наименование программы и объем программы в часах	официальное название организации
1	2016	«Современные научно-педагогические технологии обеспечения образовательной и научной деятельности в университете (с применением дистанционных образовательных технологий)», 36 часов	ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова»

#### Грамоты, благодарности, дипломы

№ п/п	название	наименование организации выдавшей грамоту, награду	год присвоения
1	Благодарность за большой личный вклад в развитие садоводства и виноградарства	СКЗНИИСиВ	2011
2	Сертификат за вклад в развитие научно-исследовательской деятельности в связи с празднованием Дня Российской Науки	РГТЭУ	2012
3	Диплом лауреата II степени Международного конкурса «Педагогические достижения – 2015» в номинации «Учебное или методическое пособие»	Изд-во «Научно-Инновационный Центр», г. Красноярск Редакционная коллегия журналов «В мире научных открытий», «Современные исследования социальных проблем», «Наука Красноярья»	2015

4	<p>Диплом лауреата I степени Международного конкурса научных и образовательных концепций и разработок «Педагогические достижения – 2016» в номинации «Личный сайт работника системы науки и образования»</p>	<p>Научно-инновационный центр: Научно-методический экспертный совет</p>	2016
5	<p>Диплом I степени Национальной премии «ЗОЛОТОЙ ФОНД РОССИЙСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ» Всероссийского конкурса «Образование для настоящего и будущего России» в номинации «Лучшее научно-методическое обеспечение урока – 2017»</p>	<p>Издательский дом «Инновации и эксперимент в образовании» при информационной поддержке Министерства образования и науки РФ</p>	2017
6	<p>Диплом лауреата Российского Дня Науки за большой личный вклад в развитие российской науки и плодотворный труд на благо отечественного образования, успехи в организации и совершенствовании научной деятельности и учебно- воспитательного процесса, значительную работу по включению в исследовательскую деятельность подрастающего поколения</p>	<p>Центр сертификации продукции, услуг в области технико-экономических и социальных систем и процедуры оценки соответствия уровням знаний и компетенций Регистрационный номер: РОСС RU.31618.04ПХН0 Научно-инновационный центр: Научно-методический экспертный совет</p>	2017