

## **Артём Васильевич Гапоненко**



**Стремлюсь к истине, доброте, терпению**

**Сторонник гармоничного развития человека, природы и общества**

**Стараюсь практиковать цигун для оздоровления и совершенствования своего организма**



## **Родился 23 ноября 1975 г. в г. Краснодаре**

Наиболее яркое воспоминание из детства – больше месяца, проведенных летом в станице Удобная (Краснодарский край), с ежедневными походами в лес. С тех пор, видимо, появилась тяга к путешествиям. На несколько дней (в выходные) выезжаем в г. Горячий Ключ и ст. Убинскую. С конца 1990-х, благодаря друзьям, стал заниматься горным туризмом, побывал в Лаго-Наках, Мезмае, на приюте «Фишт», в Кисловодске, Архызе, Домбае, Приэльбрусье. Внутренне обогатили поездки по российским городам (Москва, Санкт-Петербург, Ростов, Переславль-Залесский, Ярославль) и в страны ближнего зарубежья (Абхазия, Белоруссия, Финляндия и Швеция).



**Для меня характерно сочетание творческого подхода  
и внимательного отношения к мелочам выполняемой работы**

**Ценю энтузиазм исследователя, доброту, внимательность, ответственность и терпение**

Вырос в семье учёных-педагогов. Образование – высшее экономическое (Кубанский государственный технологический университет, 1998 г.), учёная степень – кандидат экономических наук (2001 г.), учёное звание – доцент (2008 г.). С 1998 года занимаюсь научно-педагогической деятельностью, был исполнителем и руководителем грантов РФФИ, а также руководителем научного проекта Министерства образования и науки РФ. На основе авторской методики с применением интерактивных методов обучения (деловая игра, кейс-метод) и современных информационных технологий разработаны курсы: «Экономическая безопасность», «Национальная экономическая безопасность», «Экономика фирмы» и «Экономика труда».

### **Область научных интересов:**

Самоорганизация социально-экономических систем, совершенствование образовательной системы, уровни развития личности и познавательные способности обучающихся

### **Автобиографический очерк:**

Гапоненко А.В. Автобиографический очерк // Педагоги-новаторы XX-XXI вв.: Энциклопедия / [ред. кол.: Т.А. Магсумов (гл. ред.), Я.А. Максимов (зам. гл. ред.), Е.Ю. Бобкова (зам. гл. ред.) и др.]. – Красноярск: Научно-инновационный центр, 2016. – С. 60-63.

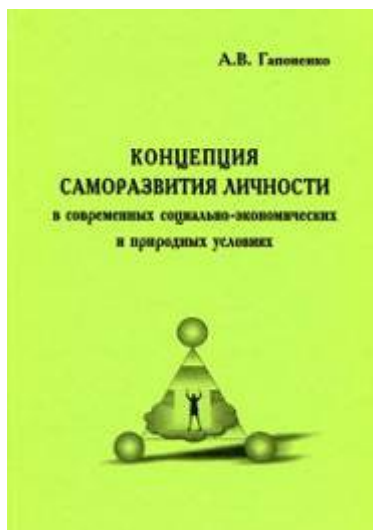
**Автор нескольких десятков публикаций, среди которых можно выделить следующие:**

**Монографии и учебно-методические пособия:**



**Алишев А.А., Гапоненко А.В. Основы обеспечения конкурентоспособности предприятий: Монография / Кубан. гос. технол. ун-т: Изд. КубГТУ, 2003. – 128 с.**

Теоретически обоснована необходимость применения комплексного системного подхода к проблеме повышения конкурентоспособности предприятий. Разработана методика многоуровневой оптимизации деятельности предприятия в современных условиях, построена матричная модель его развития в конкурентной среде, предложена гибкая организационная структура управления предприятием. Рекомендуются для студентов и аспирантов экономических вузов и факультетов всех специальностей и направлений, может быть полезна специалистам, занимающимся разработкой программ повышения конкурентоспособности экономических систем, руководителям и менеджерам предприятий, организаций.



**Гапоненко А.В. Концепция саморазвития личности в современных социально-экономических и природных условиях. – Краснодар: Просвещение-Юг, 2005. – 147 с.**

В работе с современных позиций изучаются вопросы саморазвития личности в контексте процессов самоорганизации, протекающих в окружающей ее среде. Дается описание применяемого автором системно-синергетического подхода к исследованию механизма саморазвития. Представлена концептуальная модель саморазвития личности. Подробно рассматриваются этапы воспитания, становления и формирования зрелой личности, а также роль образовательной, экономической (предприятие), общественной и природной систем в саморазвитии человека. Работа будет полезна студентам, педагогам, родителям и всем, кто интересуется проблемами развития человека в современных условиях.



**Гапоненко А.В. Основные требования к построению образовательной среды университета при двухуровневой системе подготовки специалистов (методологический и методический аспекты). – Краснодар: Просвещение-Юг, 2010. – 231 с.**

В работе представлены современные требования к проектированию образовательного процесса в высшем учебном заведении, описана методика построения индивидуальных программ подготовки бакалавров и магистров, раскрыты особенности применения современных педагогических и информационных технологий в обучении. При этом внимание акцентируется не на отдельных подходах, методах и средствах обучения, а на анализе взаимодействия механизмов саморазвития участников образовательного процесса и их влияния на самоорганизацию образовательной системы, разработке научно обоснованной методики проектирования образовательного процесса в вузе, позволяющей интегрировать научную и педагогическую деятельность. Работа будет полезна студентам, преподавателям и другим участникам образовательного процесса в высшем учебном заведении.



**Гапоненко А.В. Экономика организации. Учебное пособие для бакалавров по направлению подготовки 080200 Менеджмент, профиль «Экономика и управление организацией». – Краснодар: Краснодарский филиал РГТЭУ; Просвещение-Юг, 2013. – 535 с.**

Цель пособия – обеспечить осознанное формирование у студентов необходимых знаний, умений и навыков, позволяющих достичь определенного уровня их компетентности в области организационно-управленческой, информационно-аналитической и предпринимательской деятельности в организациях различных форм собственности. Пособие построено на основе гуманистического и компетентностного подходов, снабжено различными видами самостоятельной работы студентов, позволяющими проверить уровень их знаний, умений и навыков в рамках каждой темы, содержит предметный указатель и перечень рекомендуемой литературы по дисциплине в целом.



**Гапоненко А.В. Экономика организации (фирмы). Методическое пособие по выполнению учебно-исследовательского проекта при подготовке бакалавров всех форм обучения направлений 080100.62 «Экономика» и 080200.62 «Менеджмент» / А.В. Гапоненко. – Краснодар: Краснодарский филиал ФГБОУ ВПО «РЭУ им. Г.В. Плеханова», 2014. – 91 с.**

В разработанном пособии представлены методики с примерами выполнения каждого этапа учебно-исследовательского проекта «Создание коммерческой организации и обеспечение ее конкурентоспособного развития в условиях динамичной внешней среды». Данный проект призван охватить все основные разделы и темы курса «Экономика организации (фирмы)» в рамках «сквозного» задания, способствуя целостному закреплению знаний, формированию умений и навыков студентов при выполнении каждого этапа проекта в рамках индивидуальной (эссе) и коллективной (деловая игра, кейс-метод) работы. Выполнение каждого этапа проекта оценивается в баллах по семи параметрам, что позволяет применить рейтинговую систему с автоматизированным подсчетом результатов на базе разработанного электронного журнала.



**Гапоненко А.В. Экономика труда: методическое пособие по организации самостоятельной работы бакалавров направлений «Экономика» и «Менеджмент» на основе инновационных технологий в форме рабочей тетради студента. Электронное издание / А.В. Гапоненко; Краснодарский филиал ФГБОУ ВПО «РЭУ им. Г.В. Плеханова». – Краснодар: Издательский Дом – Юг, 2015. – 120 с.**

Данное пособие акцентирует внимание студента на развитии своих познавательных способностей при помощи индивидуальных и коллективных (интерактивных) видов самостоятельной работы. Пособие выполнено в форме рабочей тетради студента, в которой виды самостоятельной работы систематизированы по уровням развития личности: биологический (краткий конспект лекции с сообщением), коммуникативный (ответы на простые вопросы, участие в групповом обсуждении в рамках кейса), экзистенциальный (ответы на тестовые задания, на вопросы, решение задач, подготовка реферата с докладом) и рефлексивный (ответы на ситуационные вопросы, написание и защита эссе). Выполнение каждого вида самостоятельной работы оценивается в баллах, что позволяет применить рейтинговую систему с автоматизированным подсчетом результатов на базе разработанного электронного журнала. Применение данного пособия в рамках дисциплины «Экономика труда» позволит заинтересовать студентов в развитии своих познавательных способностей и улучшит их профессиональную подготовку.





**Гапоненко А.В. Национальная экономическая безопасность: методическое пособие по организации самостоятельной работы магистрантов направления подготовки «Государственное и муниципальное управление» с использованием инновационных технологий / А.В. Гапоненко; Краснодарский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова. – Краснодар: Издательский Дом – Юг, 2017. – 68 с.**

Разработанное пособие содержит следующие виды самостоятельной работы магистранта: краткий конспект лекции с сообщением, ответы на вопросы (собеседование), участие в групповом обсуждении при использовании кейс-метода, ответы на тестовые задания, подготовка реферата с докладом, написание и защита аргументированного эссе. Логика построения материала дисциплины и разные виды самостоятельной работы создают условия для формирования у магистрантов не только целостного представления о национальных интересах России в сфере экономики, системе внешних и внутренних угроз ее экономической безопасности, механизмах обеспечения экономической безопасности государства, региона, фирмы и личности, но и навыков решения профессиональных задач. Использование пособия в рамках дисциплины «Национальная экономическая безопасность» будет способствовать улучшению профессиональной подготовки магистрантов.



**Экономическая безопасность: методические указания к практическим занятиям по организации самостоятельной работы студентов очной формы обучения специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» с использованием инновационных технологий / Сост.: А.С. Молчан, А.В. Гапоненко; Кубан. гос. технол. ун-т. Каф. экономической безопасности. – Краснодар: Издательский Дом – Юг, 2017. – 212 с.**

Методические указания составлены в соответствии с рабочей программой дисциплины «Экономическая безопасность» для студентов очной формы обучения специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность». Данные указания акцентируют внимание студента на развитии своих познавательных способностей при помощи индивидуальных и коллективных (интерактивных) видов самостоятельной работы. Указания содержат следующие виды самостоятельной работы студента: краткий конспект лекции с сообщением, ответы на вопросы (собеседование), участие в групповом обсуждении при использовании кейс-метода, ответы на тестовые задания, решение задач, подготовка реферата с докладом, написание и защита аргументированного эссе. Выполнение каждого вида самостоятельной работы оценивается в баллах, что позволяет применить рейтинговую систему с автоматизированным подсчетом результатов на базе разработанного электронного журнала.

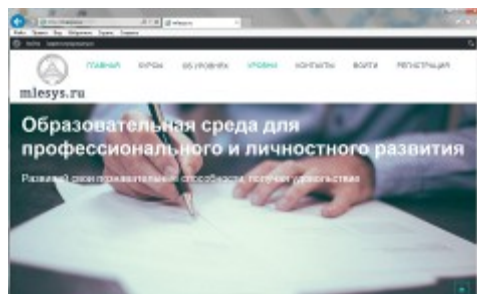
### Научные статьи (за последние 5 лет):

- Гапоненко А.В. Качественная подготовка специалистов в университете: опыт, проблемы, перспективы // Культурная жизнь Юга России. – 2013. – № 4. – С. 54-58.
- Гапоненко А.В. Повышение уровня профессиональной подготовки бакалавров: учебно-исследовательский проект // В мире научных открытий. – 2014. – № 11.6 (59). – С. 2304-2317.
- Гапоненко А.В. Научно-исследовательское, учебно-методическое и информационно-техническое обеспечение дисциплины «Экономика организации» // Научный диалог. – 2014. – № 11. – С.28-40.
- Грицай В.В., Гапоненко А.В. Повышение качества подготовки специалистов – одно из условий успешной реиндустриализации экономики России // Наука и практика, 2015. – № 2 (18). – С. 41-46.
- Гапоненко А.В. Индивидуализация процесса обучения: стимулирование познавательной активности по уровням развития личности студента // В мире научных открытий, 2015. – № 11.1 (71). – С. 514-523.
- Гапоненко А.В. Влияние уровня развития личности студента на способность выполнять задания разной степени сложности // Современные исследования социальных проблем, 2017. – Том 8. – № 10-2. – С. 21-30.
- Гапоненко А.В. Сравнительный анализ методик оценок и мониторинга экономической безопасности региона // Концептуальные подходы к созданию системы экономической безопасности и механизмам ее обеспечения: монография / А.С. Молчан, В.И. Трысячный, Ж.А. Шадрина [и др.]; под ред. А.С. Молчана, Ж.А. Шадринной, К.О. Тернавщенко, Д.И. Ивашина. – Краснодар: ФГБОУ ВО «КубГТУ», 2017. – С. 42-54.

### Материалы научно-практических конференций (за последние 5 лет):

- Гапоненко А.В. Особенности применения модульно-рейтинговой системы оценки самостоятельной работы студентов // Сборник научных трудов по материалам Международной научно-практической конференции. – Тамбов: Изд-во ТРОО «Бизнес-Наука-Общество», 2013. – С. 41-45.
- Гапоненко А.В. Качественная оценка знаний, умений и навыков студентов: интеграция гуманистического и компетентностного подходов // Сборник научных трудов по материалам Международной научно-практической конференции 31 марта 2014 г.: в 13 частях. Часть 1. Тамбов: ООО «Консалтинговая компания Юком», 2014. – С. 37-41.
- Гапоненко А.В. Повышение познавательной активности обучающихся: мотивация по уровням развития личности // Вопросы образования и науки: теоретический и методический аспекты: сборник научных трудов по материалам Международной научно-практической конференции 30 июня 2015 г. Том 4. Тамбов: ООО "Консалтинговая компания Юком", 2015. – С. 34-38.
- Гапоненко А.В. Дистанционная информационно-образовательная среда: опыт, проблемы и направления развития // Современные тенденции развития науки и технологий: периодический научный сборник по материалам XIII Международной научно-практической конференции, г. Белгород, 30 апреля 2016 г., 2016. – № 4-11. – С. 26-31.
- Гапоненко А.В. Ступени познания: мировоззрение, стиль жизни и сила привычек // Модернизация и устойчивое развитие современного общества: экономические, социальные, философские, политические, правовые, общенаучные тенденции: материалы международной научно-практической конференции (11 октября 2017 г.). – в 3-х частях. – Ч.1. / отв. ред. Н.Н. Понарина, С.С. Чернов. – Саратов: Изд-во «Академия управления», 2017. – С.48-51.
- Молчан А.С., Гапоненко А.В. Учебно-методический комплекс по дисциплине «Экономическая безопасность» // Педагогические достижения – 2017: Сборник материалов, научных и образовательных концепций (1 ноября 2017 г.) / Научные редакторы: Е.Ю. Бобкова, Т.А. Магсумов, Я.А. Максимов. – Красноярск: Научно-инновационный центр, 2017. – С. 99-100.
- Гапоненко А.В. Сравнительная оценка уровня экономической безопасности по регионам Южного федерального округа // Сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции «Реформирование региональной экономической модели: цели, вызовы, возможности» (15 ноября 2017 г.). – Краснодар: Изд-во Краснодарский ЦНТИ – филиал ФГБУ «РЭА», 2017. – С. 40-45.

## МНОГОУРОВНЕВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА ([www.mlesys.ru](http://www.mlesys.ru))



MLESYS (Multilevel education system) – многоуровневая образовательная система, представляющая собой научно-исследовательскую и учебную среду для тех, кто стремится повышать уровень своего личного и профессионального развития, получать большее удовольствие от творческой деятельности благодаря обретению новых познавательных способностей.

Цель сайта MLESYS – способствовать развитию эмоционального интеллекта обучающихся, повысить качество их профессиональной подготовки, осуществить переподготовку преподавателей на базе дополнительного профессионального образования, обеспечив в рамках изучаемой дисциплины не только дистанционное взаимодействие преподавателей и студентов при помощи созданных на сайте учебных и научных групп, но и возможность студентам получать доступ по ссылкам к различным видам учебных материалов.

### ЭЛЕКТРОННЫЙ ЖУРНАЛ с рейтинговой системой оценки индивидуальной и коллективной работы студентов



**Электронный журнал с рейтинговой системой оценки индивидуальной и коллективной работы студентов: методические указания по заполнению для преподавателей / Сост.: А.В. Гапоненко; Кубан. гос. технол. ун-т. Каф. экономической безопасности. – Краснодар: Издательский Дом – Юг, 2017. – 24 с.**

Представленные методические указания раскрывают особенности применения «Электронного журнала с рейтинговой системой оценки индивидуальной и коллективной работы студентов» (ЭЖ) в учебном процессе. На примере дисциплины «Экономическая безопасность» рассмотрены правила внесения информации в основные поля ЭЖ, специфика заполнения «Журнала текущего контроля выполнения курсовой работы», а также методика расчета величины коэффициента учета сложности каждого вида самостоятельной работы. ЭЖ разработан в целях совершенствования системы оценки знаний, умений и навыков студентов, а также автоматизации расчета рейтинга каждого студента в учебной группе. Применение методических указаний и ЭЖ в рамках учебных дисциплин позволит повысить качество учета самостоятельной работы обучающихся, будет способствовать росту активности студентов на практических занятиях.



## Повышение квалификации (за последние 3 года)



## Профессиональная переподготовка



## Участие в конкурсах





## Свидетельство



## Поздравления и благодарности





**Контактная информация:**

[artkro@mail.ru](mailto:artkro@mail.ru)